



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
2015

INDICE

Presentación	
Nuestra Herencia Educadora	3
Los Colegios del Sagrado Corazón	6
Colegio Del Sagrado Corazón de Concepción	9
Marco Filosófico	
Propuesta Pastoral	11
Marco Curricular	14
Visión	15
Misión	15
Objetivos Estratégicos	
5.1 Area Gestión Pedagógica	16
5.2 Area Liderazgo	16
5.3 Area Convivencia Escolar	17
5.4 Area Gestión Recursos	17
5.5 Area Gestión Resultados	17
Comunidad Educativa	
6.1 Perfil Alumna	18
6.2 Perfil Educador Docente	21
6.3 Perfil Educador no Docente	23
6.4 Perfil Familia	24

1. PRESENTACIÓN

1.1 NUESTRA HERENCIA EDUCADORA

Santa Magdalena Sofía



En el siglo XVIII, diez años antes de la Revolución Francesa, en Joigny, pequeña ciudad al sudeste de París, en 1779. Magdalena Sofía Barat Fouffe, nace marcada por los grandes acontecimientos de su tiempo y crece acompañada por una fuerte educación que le ofrece su hermano Luis Barat. Funda en 1800 la Sociedad del Sagrado Corazón, cuya finalidad es la de: “Glorificar al Sagrado Corazón de Jesús, trabajando en la salvación y perfección de sus miembros, por la imitación de las virtudes de que este Divino Corazón es centro y modelo, y consagrándose, cuanto puede hacerlo la mujer, a la santificación del prójimo como la obra más querida del Corazón de Jesús”¹

Con ello Magdalena Sofía proporciona a las jóvenes una cultura y un sentido de responsabilidad social poco usuales para las mujeres de esos momentos.

“Santa Magdalena Sofía ha comprendido la educación como un ministerio orientado hacia el desarrollo espiritual de las personas, niños y adultos. Esa idea se desprende de su manera de concebir la devoción al Sagrado Corazón y suponía que las personas estaban llamadas a la conformidad con Cristo y a revestirse de sus sentimientos”²

Su pensamiento audaz e innovador le hace adaptarse a los cambios y las necesidades de cada coyuntura histórica concreta, sin perder la orientación fundamental:

¹ Constituciones Religiosas del Sagrado Corazón, 1815.

² Comisión sobre la misión educadora de la Soc. del Sagrado Corazón, para el Capít1976



- ❁ Comunicar a través de todos los medios el Amor de Dios por nosotros manifestado en Jesús y hacer de este amor la experiencia fundamental de las alumnas, experiencia que les permitirá practicar el amor y vivir en la libertad y la verdad.
- ❁ Despertar en cada alumna el deseo y el compromiso de “propagar el Amor de Dios” viviendo una fe activa, entregándose a los demás y colaborando en la transformación del mundo.
- ❁ Ofrecer una sólida educación intelectual y religiosa que permita a cada persona ser un aporte significativo en el mundo, para lo que se requiere mantener programas de estudios exigentes y siempre vigentes a las necesidades y cambios de la historia.
- ❁ El amor por los pobres y especialmente por las niñas son rasgos muy característicos de su persona.

Magdalena Sofía abierta a las necesidades de su época va respondiendo a las diferentes peticiones de fundaciones. Es audaz para coger las vocaciones particulares:

- a) envía en 1818 a Filipina Duchesne a fundar en Estados Unidos y así anunciar el Amor del Corazón de Jesús a América.
- b) luego en 1853 envía a Anna de Rousier a Chile con sólo dos compañeras.

Su espíritu misionero ayuda a la expansión de la Congregación por el mundo. Al final de su vida, la Sociedad del Sagrado Corazón tiene 89 casas: 64 en Europa, 20 en Estados Unidos y Canadá, dos en Cuba, y tres en Sudamérica (Chile).

Magdalena Sofía dirige la Sociedad del Sagrado Corazón durante sesenta y cinco años, se encarga no sólo de diseñar la educación de las alumnas, escribe las Constituciones de la Congregación, aprobadas por el Papa León XII en 1826. Se encarga de formar a las religiosas en un espíritu

de unidad, de apertura al cambio a fin de asegurar la existencia de la Congregación para el porvenir que Jesús le ha preparado.³ Fallece a la edad de 86 años, el 25 de Mayo de 1865, es beatificada el año 1908 y canonizada en el año 1925.

Su cuerpo incorrupto se encuentra en la comunidad de las religiosas del Sagrado Corazón en Rue de l'Abondance, Bruselas- Bélgica. Desde el 19 de junio de 2009, se encuentra en una Capilla de la Parroquia de San Francisco Javier de las Misiones Extranjeras en París, Francia.



3 Revista Internacional, Sociedad del Sagrado Corazón, pág. 8. Año 2000



1.2 LOS COLEGIOS DEL SAGRADO CORAZÓN

“Camino y espacio para anunciar el Amor del Corazón de Jesús”

La educación en los Colegios del Sagrado Corazón forma parte de la educación católica. Su propósito es educar de acuerdo al Espíritu del Evangelio, viviendo los valores católicos, a través de toda la actividad escolar, teniendo siempre presente las orientaciones de la Iglesia Universal y Local. Asumimos la **“Educación Liberadora”** expuesta en los documentos de Medellín y Puebla y los desafíos que se le plantean a la educación católica en el Documento de Aparecida, de la Conferencia Episcopal de América Latina y del Caribe y, en las Orientaciones Pastorales del Episcopado Chileno.

Esta educación asume también el carisma y los énfasis que se dan en las Constituciones y Capítulos Generales de la Sociedad del Sagrado Corazón, tiene un estilo y pedagogía propios, basados en las intuiciones educativas de Santa Magdalena Sofía Barat:

- * La Educación Personalizada
- * El Trabajo en Colaboración
- * Perfeccionamiento Permanente del Educador

El Carácter Propio⁴ de los Colegios del Sagrado Corazón responde al estilo educador de Santa Magdalena Sofía Barat, mujer de profunda y rica preparación cultural y gran visión de futuro, expresados en sus lúcidas intuiciones educativas que han sobrevivido al paso del tiempo y a la integración en diferentes culturas. Para ella, el Corazón abierto de Jesucristo fue permanente fuente de inspiración en una espiritualidad cuyo objetivo fundamental es glorificar al Corazón de Jesús.

Nuestro Proyecto Educativo reúne los principales planteamientos del Carácter Propio de la Sociedad del Sagrado Corazón en Chile y pretende

4 El Carácter Propio es el documento que orienta la Misión de los Colegios del Sagrado Corazón en Chile.

inspirar y orientar a la Comunidad Educativa: padres, apoderados, alumnas y a todos los educadores docentes y no docentes para que asuman el **“compromiso de colaborar en la obra de Dios a través del servicio de la educación, espacio y camino, para anunciar el Amor del Corazón de Jesús”**.⁵

El Proyecto Técnico Pedagógico de los Colegios del Sagrado Corazón tiene un currículum flexible, dinámico, capaz de renovarse continuamente en aspectos programáticos y metodológicos; abierto a diferentes enfoques pedagógicos y a los aportes de la tecnología, para así dar respuesta a la sociedad del siglo XXI, que demanda una educación moderna, flexible y de calidad; que también, considere las necesidades del hombre y la mujer de hoy: sed de Dios, hambre de justicia, deseo de equidad y búsqueda de sentido y de pertenencia.

Para concretar día a día, los valores y aspiraciones de este Proyecto Educativo, el trabajo educador se hace en colaboración y reciprocidad con todos aquéllos con quienes se comparte la vida y misión. De este modo, podemos ofrecer una educación que transforma y que nos invita a vivir nuestro servicio educador con un fuerte sentido de cuerpo, aprendiendo a profundizar la riqueza de nuestra diversidad, que nos impulsa a entrar en otras realidades y a ensanchar nuestras fronteras.

El Colegio Del Sagrado Corazón de Concepción forma parte de la Red de Colegios del Sagrado Corazón de la Provincia de Chile, conformada por los siguientes establecimientos:

- * Centro Educacional Sagrado Corazón – Corporación Aprender, Santiago (Técnico Profesional, con Financiamiento Compartido)
- * Colegio Sagrado Corazón, Apoquindo, Santiago (Humanístico Científico, Particular)
- * Colegio Del Sagrado Corazón, Concepción (Humanístico Científico, Particular Subvencionado con Financiamiento Compartido).

⁵ Capítulo General de la Sociedad del Sagrado Corazón, año 2000.



Participamos de la Red Internacional de Colegios del Sagrado Corazón, presente en 35 países y de la Red de Instituciones de Educación Formal del Sagrado Corazón de América Latina y el Caribe, RED LAC, cuyo fin es buscar lineamientos comunes desde la Pedagogía Del Sagrado Corazón, que enriquezcan el quehacer Pedagógico – Pastoral de nuestros Colegios, Institutos y Universidades.



1.3 COLEGIO DEL SAGRADO CORAZÓN DE CONCEPCIÓN

El Colegio Del Sagrado Corazón es un establecimiento educacional católico, particular subvencionado, con financiamiento compartido cuyo Sostenedor es la Fundación Educacional Santa Magdalena Sofía Barat.

Fue fundado, a pedido de Monseñor Hipólito Salas el 26 de Marzo de 1865 por la Madre Mary Mc Nally quien fue enviada desde Santiago por la Madre Anna du Rousier. Es reconocido como Cooperador de la Función Educativa del Estado por el Decreto 10.369 del año 1947.

Está ubicado en pleno centro de la ciudad de Concepción, Maipú 349, consta de una infraestructura de material sólido en tres niveles, con dependencias adecuadas para el pleno desarrollo de las actividades educativas, atendiendo alumnas desde el Nivel Transición hasta Cuarto Año de Enseñanza Media en la modalidad Humanístico Científica.

En el año 2000, la Enseñanza Media se incorpora a la Jornada Escolar Completa Diurna, implementándose el Currículo con diferentes talleres que responden a las inquietudes de alumnas, profesores y apoderados. Continuando con el proceso, el año 2006 se incorporan los Séptimos y Octavos Básicos.

En el año 2009, el Colegio firma convenio de la Ley de Subvención Escolar Preferencial 20.248 lo que permite que alumnas con situación socioeconómica vulnerable puedan acceder en igualdad de condiciones a un proceso educativo de calidad.

A partir del año 2010 nuestro colegio se adhiere al Decreto 170, implementando el PIE, Programa de Integración Escolar, permitiendo de esta manera, que alumnas con necesidades educativas permanentes y transitorias puedan recibir un apoyo que les permita el logro de los aprendizajes.

El año 2012, se termina de implementar la Jornada Escolar Completa con la incorporación de los niveles de Primero a Sexto básico.



A fines del año 2013 se entrega a la comunidad educativa nuevas dependencias en el tercer piso por calle Maipú, consistente en seis salas, oficinas, sala de reuniones y servicios higiénicos.

El Colegio cuenta con una planta docente poseedora de gran experiencia y en permanente perfeccionamiento que le permite desempeñarse con profesionalismo. Dispone, además, de personal administrativo y auxiliar que apoya con cada una de sus labores el logro de sus objetivos.

Las alumnas del Establecimiento provienen de familias de Concepción y comunas cercanas, que optan por el Colegio, por su formación valórica y nivel académico. Finalizada su enseñanza media, las alumnas continúan sus estudios en Universidades Tradicionales o Privadas, Institutos Profesionales, Centros de Formación Técnica y otros.

Las alumnas de este Colegio se destacan por su espíritu humano y solidario, que las lleva a comprometerse con la transformación del mundo.



2. MARCO FILOSÓFICO

2.1 PROPUESTA PASTORAL

FINALIDAD Y ESPÍRITU DE NUESTRA ACCIÓN PASTORAL

El Colegio del Sagrado Corazón está al servicio de la Iglesia y de su misión evangelizadora. Educa mujeres fuertes y responsables, que conozcan a Jesús, crean y vivan los valores propios de su Corazón, abiertas a la verdad, al amor, a la justicia, a la libertad y a la solidaridad. “Nuestra meta es el desarrollo de una fe capaz de asumir este mundo secularizado, un aprecio profundo de los valores del espíritu y la educación de un sentido social que comprometa a la acción”.⁶

La Pastoral del Colegio colabora en esta meta común animando y proyectando, en todas las áreas, dimensiones y estamentos de la vida del Colegio, como un objetivo transversal prioritario, el camino del Evangelio “para hacer de cada uno un testigo de vida cristiana auténtica y un apóstol de amor.”⁷

Busca favorecer una experiencia personal y comunitaria de la presencia y el Amor fiel de Dios en sus vidas, Amor que se manifiesta y que se conoce en los sentimientos y actitudes del Corazón de Cristo. Se quiere que, cada vez más, toda la comunidad educativa, alumnas y ex alumnas, padres, familias, profesores y todo el personal del Colegio, pueda conocer y vivir desde este amor del Señor, como el único camino de auténtico crecimiento y verdadera vida que se ha mostrado en Jesús y que se hace un deber enseñar.

En todo el quehacer pastoral se quiere estar siempre abierto a las llamadas que vienen de la realidad, especialmente de los más pobres, y a las exigencias de coherencia, creatividad y dinamismo que el anuncio del Evangelio supone para la transformación del mundo y la construcción del Reino.

6 RSCJ, Capítulo General de la Sociedad del Sagrado Corazón, 1970

7 Teresa de Lescure Superiora General 1946-1957



CARACTERÍSTICAS DE NUESTRA PASTORAL

El estilo de Pastoral que se asume está fundamentalmente definido por la dimensión formativa de toda la tarea educadora y por la expresión más fiel de la espiritualidad propia del Sagrado Corazón: **descubrir el Amor del Corazón de Jesús en la propia vida, en los demás, en la historia, y manifestarlo en el mundo por la compasión y la solidaridad.**

La vida espiritual que da sentido y consistencia a la existencia se nutre de un auténtico encuentro con Jesús y del saberlo acoger con gratitud como Camino, Verdad y Vida. Para ello, se facilita la **experiencia personal de Dios**, el conocimiento profundo de Jesús y la adhesión a su Evangelio. La vida comunitaria, la oración, la celebración de la Eucaristía, las fiestas de la Iglesia; el acompañamiento personal y el estudio de nuestra fe son medios que ayudan a crecer en la unión e identificación con Jesús.

Se forma para un **compromiso cristiano con la transformación del mundo**, desde la convicción de que la fe se hace significativa en la medida que se traduce en obras. Aspira a que toda nuestra comunidad esté atenta al que sufre tanto, entre nosotros, como en la sociedad que nos rodea. **La caridad activa**, de la que hablaba Magdalena Sofía, se hace realidad en los proyectos solidarios, campañas y misiones en los que se ejerce la responsabilidad por el bien común aportando a la Justicia, la Paz y la Integridad de la Creación.

Toda la Pastoral quiere ser un servicio de **Iglesia** que promueve la incorporación y el compromiso de las alumnas y sus familias en sus comunidades parroquiales y en otras instancias, desde las que aporten activamente a la vida eclesial arquidiocesana.

La **enseñanza de la Religión**, como medio para comprender nuestra fe y conocer sus fundamentos, les permitirá ser fieles a Cristo y a la Iglesia en los diferentes momentos de sus vidas. Esta formación doctrinal está acompañada por diferentes actividades pastorales que les ayudan a madurar en su fe y a discernir su proyecto de vida, de acuerdo al plan de Dios para cada uno y para la humanidad.

La Pastoral está animada por religiosas, padres, ex alumnas, profesores y personal del Colegio que acompañan y coordinan (en todos los niveles y

estamentos): comunidades de vida, celebraciones, jornadas de formación, retiros, ejercicios, acciones misioneras y solidarias, formación y vivencia de los sacramentos, talleres, entre otros.

El proceso de aprendizaje se va realizando en la experiencia cotidiana que genera toda una cadena de relaciones y trabajo, cadena que comienza con mujeres que han precedido en el mismo empeño, mujeres que tomaron la iniciativa y nos mostraron una manera de seguir a Jesús y de servir a su Reino. Mater, Santa Magdalena Sofía Barat, Santa Filipina Duchesne y Anna du Rousier hablan de contemplación, discernimiento, confianza, sentido del otro, fraternidad, riesgo y respuesta valiente y generosa a la llamada de Dios; enseñan a dejarse afectar por las necesidades del mundo y anhelar una sociedad nueva. Ellas se ofrecen como referencia para crecer y creer en la posibilidad del Reino hoy, inspiran y guían la formación de mujeres y familias del Sagrado Corazón comprometidas con la Iglesia.

“Ese título de alumnas del Sagrado Corazón, les recordará que les está reservada una importante misión: a ustedes, queridas niñas, toca continuar, y diría más, completar la nuestra: el entregarse al Amor de Jesús y a la salvación de aquéllos que no lo conocen.”⁸



8 Sta. Magdalena Sofía, Carta a las alumnas.



2.2 MARCO CURRICULAR

CONCEPCIÓN CURRICULAR

El Colegio opta por un **Currículum Constructivista-Ecológico**⁹, entendido como aquel lineamiento que estructura los contenidos y objetivos de aprendizaje emanados del Ministerio de Educación a partir de la construcción del conocimiento, que les permita a las alumnas desarrollar competencias y habilidades cognitivas de orden superior, fundamentalmente el pensamiento crítico, creativo y reflexivo, basado en el **Modelo de Enseñanza para la Comprensión Profunda**, de manera que puedan formular y lograr un proyecto personal y social de vida, considerando también el contexto socioeconómico y cultural que rodea el proceso de Enseñanza – Aprendizaje de las alumnas.

CONCEPTO DE ENSEÑANZA

Enseñanza es entendida como un proceso de ayuda ajustada a la alumna en su proceso personal de construcción del conocimiento y en su desarrollo personal y social.

TIPO DE ENSEÑANZA

Enseñanza constructivista con estrategias que favorecen el pensamiento crítico, creativo y reflexivo, en el cual la alumna es considerada como la protagonista del proceso de enseñanza-aprendizaje, en un clima de respeto, acogida e inclusión.

CONCEPTO DE APRENDIZAJE

Adquisición de competencias que faciliten a la alumna construir su aprendizaje, perfeccionando las operaciones intelectuales de orden superior, en un ambiente que le permita adquirir o modificar conductas que contribuyan a su desarrollo personal y del medio, desde la comprensión de su trascendencia como hijas de Dios.

9 Modelo Curricular Constructivista -Ecológico: Constructivista –la alumna construye su estructura de conocimiento y el profesor facilita esta construcción a través de diferentes métodos.

Ecológico-considera el contexto que rodea el proceso de Enseñanza-Aprendizaje (demandas, contexto familiar, características socioeconómicas y socioculturales del entorno) para poder entender o dar significado a las conductas de las alumnas.

3.- VISIÓN

El Colegio Del Sagrado Corazón de Concepción desea colaborar con la sociedad formando mujeres integrales, transformadoras de su realidad, que opten preferencialmente por los pobres, de acuerdo a la Espiritualidad del Corazón de Jesús. Para esto, promoverá una alta exigencia académica, pedagógica y valórica en un ambiente de acogida y respeto por la diversidad.

4.- MISIÓN

Somos una comunidad educativa católica que a través de la Espiritualidad del Sagrado Corazón colabora con la misión evangelizadora de la Iglesia y con la tarea educadora de la familia.

Comprometidos con la formación integral de las alumnas desde el nivel Transición a Enseñanza Media, desarrollando en ellas su dimensión valórica, religiosa, cognitiva y social, en un ambiente de excelencia académica, promoviendo competencias acordes con los avances del mundo de hoy.



5.- OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

AREA: GESTIÓN PEDAGÓGICA

Entregar una formación académica seria y responsable que fomente en las alumnas disciplina y compromiso académico con el propósito de desarrollar competencias intelectuales de nivel superior.

- * Generar instancias de aprendizaje basadas en el Modelo de Enseñanza para la Comprensión Profunda, para desarrollar en las alumnas, habilidades que les permita construir su conocimiento desde su propia realidad.
- * Desarrollar un estilo pedagógico basado en los Principios Educativos de los colegios del Sagrado Corazón fundamentados en: El desarrollo de la persona como centro del proceso, un ambiente que favorece la construcción de comunidad, una Educación cimentada en la Fe y la Formación permanente de los Profesores.
- * Desarrollar procesos pedagógicos que permitan una óptima implementación de los Planes y Programas de estudio de los distintos niveles, favoreciendo el logro de las Metas Institucionales.

AREA: LIDERAZGO

- * Desarrollar un liderazgo comprometido y efectivo de todos los integrantes de la gestión del establecimiento para el logro de las metas institucionales.
- * Ejercer un Liderazgo que motive, desarrolle y potencie el logro de competencias de todos los integrantes de la comunidad escolar en favor del proceso de Enseñanza –Aprendizaje.
- * Practicar un sistema de planificación participativa que privilegie el proceso de Enseñanza-Aprendizaje privilegiando los lineamientos de la Pedagogía de Santa Magdalena Sofía.

AREA: CONVIVENCIA ESCOLAR

- * Dar a las alumnas una sólida formación religiosa, en el Espíritu del Evangelio, favoreciendo la coherencia entre fe y vida, desarrollando en ellas el sentido social y espíritu de servicio que les permita aportar creativamente desde su identidad de mujeres cristianas.
- * Generar un clima institucional marcado por el respeto, inclusión, apoyo mutuo y los valores y principios declarados en el Proyecto Educativo Institucional.
- * Constituirse como una Comunidad Educativa en la que se viva el enriquecimiento del Trabajo Colaborativo, donde cada integrante aporte, desde su función, en la Misión Educativa.
- * Apoyar a la familia para que en ella se creen espacios de comunicación y convivencia; aceptándose mutuamente, clarificando y fortaleciendo valores para favorecer fundamentalmente el desarrollo integral de las alumnas.
- * Promover estilos de vida saludables que favorezcan un desarrollo equilibrado de la persona, creando instancias de diálogo y trabajo en torno a temas de prevención de conductas de riesgo en niños y adolescentes.

AREA: GESTIÓN DE RECURSOS

- * Gestionar las condiciones necesarias para implementar procesos de mejoramiento continuo (recursos humanos, educativos y financieros).

AREA: RESULTADOS

- * Desarrollar estrategias institucionales que permitan analizar y abordar los resultados de carácter cualitativo y cuantitativo del desempeño de las alumnas, implementando estrategias que permitan consolidar un alza en los resultados de las evaluaciones estandarizadas en todas las áreas medidas.



6.- COMUNIDAD EDUCATIVA

6.1 PERFIL DE LA ALUMNA

A partir de la visión de Santa Magdalena Sofía, pretendemos seguir formando mujeres integrales, intelectualmente sólidas, que contemplen el mundo y actúen en él con los sentimientos y actitudes de Jesús, a fin de transformarlo y colaborar en la construcción del Reino.

Dimensión: Relación consigo misma

- * Desarrollen una adecuada autoestima, reconociendo y aceptando sus fortalezas y debilidades.
- * Sean mujeres capaces de asumir el dolor, fortalecerse a partir de él y dar testimonio de ello.
- * Valoren su cuerpo mediante el respeto y cuidado del mismo, evitando acciones que atenten contra su salud y realizando actividades que favorezcan su sano desarrollo.
- * Sean conscientes de su identidad femenina y la valoren, asumiendo su rol en los nuevos desafíos que la sociedad moderna exige.
- * Desarrollen el autocontrol, disciplina, esfuerzo y superación.
- * Sean gestoras de su propio aprendizaje, comunicadoras de experiencias y preocupadas de adquirir una educación de calidad para su desarrollo personal.
- * Se preparen en la búsqueda de su vocación, que las lleve a proponerse un proyecto de vida, acorde a sus talentos, valores y objetivos personales.



Dimensión: Relación con los demás

- * Desarrollen su capacidad de amar en el servicio, especialmente a los más pobres, demostrando en sus relaciones ternura, compasión y misericordia.
- * Valoren y respeten la familia como núcleo fundamental para su crecimiento y desarrollo.
- * Sean alegres y agradecidas de Dios por los dones recibidos y con sencillez, los pongan al servicio de los demás.
- * Entiendan el ejercicio de su libertad personal como una acción comunitaria, implicada con la libertad de los demás y con el progreso de la sociedad.

Dimensión: Relación con el entorno

- * Mantengan un diálogo con la cultura de hoy, al aro de una mirada analítica de la realidad y la multiplicidad de situaciones que en ellas se producen.
- * Ejerciten un razonamiento creativo que les permita situarse en la vida e insertarse en el mundo del trabajo de manera solidaria y responsable.
- * Desarrollen una actitud de tolerancia y empatía para ayudar a la creación de un clima de diálogo y reconciliación en su entorno.
- * Contribuyan al equilibrio dinámico y sustentable del medio ambiente, a favor de la protección de la vida y de las futuras generaciones.
- * Incorporen el concepto de Patria, para que se identifiquen con ella y reconozcan las raíces de la nacionalidad, valorando y respetando lo propio, comprometiéndose con un proyecto de país más justo.



Dimensión: Relación con Dios

- * Vivan y difundan la Espiritualidad del Sagrado Corazón, comprometiéndose como miembros activos de la Iglesia, haciendo vida los principios del Evangelio.
- * Sean jóvenes de oración, discernimiento y que confíen en el Amor de Dios.
- * Se comprometan en un estilo de vida marcado por el Amor, la Verdad, la Justicia, la Libertad y la Solidaridad.



6.2 PERFIL DEL EDUCADOR DOCENTE

El Educador Docente es un católico que sustenta su colaboración en la Espiritualidad del Corazón de Jesús, configurando una pedagogía propia que genera y promueve oportunidades de aprendizaje en el contexto de un Currículum Constructivista-Ecológico sustentándose en el modelo de la Comprensión Profunda. Por lo tanto, vive y difunde los siguientes ejes.¹⁰

VIVE SU FE Y COMPROMISO CRISTIANO CON LA TRANSFORMACIÓN DEL MUNDO

- * Vive una Fe madura y activa en el Amor al Corazón de Jesús.
- * Desarrolla la capacidad de vivir la interioridad en la Espiritualidad del Corazón de Jesús.
- * Participa activamente en las actividades pastorales.
- * Se compromete con la defensa de los derechos humanos.

VALORA Y DEFIENDE LA CENTRALIDAD DE LA PERSONA Y SU CRECIMIENTO EN TODAS LAS DIMENSIONES

- * Desarrolla un estilo mediador que fomenta una libertad responsable.
- * Realiza una práctica educativa que propicia el desarrollo de habilidades sociales (asertividad, autoestima, inteligencia emocional, resiliencia) desarrollo de la interioridad, reflexión personal y actitudes abiertas al diálogo.
- * Demuestra un estilo educador innovador, utilizando metodologías activas y respetando las diferencias individuales.

¹⁰ Ejes tomados del Doc. "Formación del Educador del Sagrado Corazón". Puerto Rico, Oct. 2010



CONSTRUYE COMUNIDAD LOCAL Y GLOBAL DESDE LOS VALORES DEL EVANGELIO

- * Conoce, comprende y transmite la Espiritualidad del Corazón de Jesús de manera que se identifique con la mística del Colegio, vivenciando los valores fundamentales de nuestra comunidad: Amor, Verdad, Justicia y Libertad.
- * Se relaciona con las familias de las alumnas, asumiendo un rol de complementariedad para generar así una fuerza educativa insustituible.
- * Desarrolla la capacidad para trabajar en equipo, fomentando el diálogo con sus colegas, aceptando la confrontación, el ser evaluado, valorando el aporte del otro y manteniendo buenas relaciones.

SE COMPROMETE Y PROMUEVE LA CALIDAD EDUCATIVA EN UNA PERSPECTIVA TRANSFORMADORA

- * Mantiene una autoformación y actualización permanente, asegurando su competencia como docente.
- * Promueve calidad en su práctica educativa con metodologías basada en Teorías del Conocimiento, manejo de grupos, tecnologías, desarrollo de la investigación.
- * Propicia un ambiente relacional basado en la confianza de sus alumnas, de acogida y respeto, abierto a sus inquietudes e intereses, acompañándolas en su vida escolar.
- * Es coherente con el diseño de enseñanza propuesto en el Curriculum Constructivista-Ecológico, modelo de Enseñanza para la Comprensión Profunda y los Objetivos Transversales propios del Colegio.
- * Se esfuerza al máximo para lograr sus metas profesionales e institucionales.

6.3 PERFIL DEL EDUCADOR NO DOCENTE

El educador no docente es una persona Católica que realiza una labor de apoyo al proceso educativo.

Conoce, comprende y transmite la Espiritualidad del Sagrado Corazón cimentada, en nuestro Colegio, en los valores de Amor, Verdad, Justicia y Libertad, haciéndolos vida en sus actividades diarias.

Él o ella es una parte importante de la Comunidad Educativa que presta una valiosa colaboración para el funcionamiento del Colegio. Por ello es:

- ✿ Diligente, cordial y amable con las personas que atiende y con sus compañeros de trabajo.
- ✿ Correcto en su lenguaje y presentación personal.
- ✿ Participativo de las actividades pastorales que realice la Comunidad Educativa.
- ✿ Colaborador activo en el proceso educativo y de desarrollo de las alumnas
- ✿ Respetuoso en la corrección de las alumnas.
- ✿ Eficiente, eficaz, con espíritu de servicio y de trabajo en equipo, en el desempeño de sus funciones.
- ✿ Comprometido con el Proyecto Educativo del Colegio.
- ✿ Confiable, discreto, leal y prudente.



6.4 PERFIL DE LA FAMILIA DEL COLEGIO DEL SAGRADO CORAZÓN

El Colegio del Sagrado Corazón, considera a la familia como núcleo básico y pilar fundamental en la educación de sus hijas, y que en el ejercicio de su libertad opta por la educación que este Colegio ofrece, como colaborador de su tarea.

Se espera que las familias del Colegio Del Sagrado Corazón se caractericen por:

- ❁ Ser católicas.
- ❁ Conocer, vivir y difundir la Espiritualidad del Sagrado Corazón y sus valores.
- ❁ Asumir su rol de primeros responsables de la educación y formación de sus hijas, participando activamente en todas las actividades que el Colegio les ofrece.
- ❁ Mantener una estrecha relación con el Colegio siguiendo los conductos regulares establecidos.
- ❁ Mantener un trato respetuoso, amable y cordial con cada uno de los miembros de la Comunidad Educativa, promoviendo una sana convivencia en cada una de las actividades en que participan.
- ❁ Valorar el diálogo como medio para resolver, constructivamente situaciones que les afecten, tanto en lo personal, familiar y en la comunidad escolar.
- ❁ Conocer y respetar el Reglamento de Convivencia, Reglamento de Evaluación y Promoción, Proyecto Educativo Institucional y otros Protocolos y/o documentos emanados del Establecimiento.

- ❁ Utilizar las instancias existentes en el Colegio para informarse acerca del rendimiento, comportamiento y desarrollo socio-afectivo de sus hijas.
- ❁ Asistir a las actividades de formación ofrecidas por el Colegio: charlas, talleres, Encuentros con Cristo, encuentro de padres y apoderados, Proyectos Solidarios, etc.
- ❁ Asistir a las Reuniones de Subcentro y entrevistas a las cuales sea citado por el Colegio.



La diversidad de demandas y retos a los que se ve enfrentado hoy el sistema educativo, nos exige como comunidad educativa una doble respuesta:

Por una parte, adecuar los objetivos de la Educación al medio concreto en el que el Colegio está inserto, reflejado en nuestro Proyecto Educativo, de tal forma que todos los medios que se utilicen y las metas que se propongan, respondan a las necesidades humanas, sociales, religiosas e intelectuales de nuestras alumnas.

Por otro lado, la trayectoria del colegio se constituye en garantía de un proceso educativo de calidad con una gestión corresponsable que responde a las exigencias de la sociedad en continuo cambio, donde la tarea de todos sus integrantes tiene como último fin la persona de la alumna.

*“Una herencia que no se trabaja, se pierde...
En nuestras manos está el seguir ahondando en la Pedagogía de
Magdalena Sofía...”*





*“150 Años formando mujeres que anuncian
El Amor del Corazón de Jesús”*

