

CUENTA PÚBLICA 2017

**COLEGIO DEL SAGRADO CORAZON
CONCEPCION**

XIMENA CONTRERAS TOLEDO

ACTUALIZADA DE ACUERDO A SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN

INDICE

1. Introducción

3. Informe Técnico Pedagógico

- a) Enfoque de la enseñanza para la comprensión
- b) Evaluación desempeño
- c) Plan de Mejoramiento Educativo
- d) Informe rendimiento anual
- e) Resultado PSU promoción 2017
- f) SIMCE 2016
- g) Extraescolar
- h) Pastoral

4. Informe económico

5. Otros Hitos

6. Palabras Finales

1. INTRODUCCIÓN

Estimada Comunidad Educativa, cumpliendo con la normativa vigente y sobre todo para mantener una comunicación clara y expedita con ustedes, se da a conocer la Cuenta Pública año 2017.

Siendo este año 2017, el segundo de mi Gestión como Directora, quisiera manifestar mi agradecimiento por la permanente colaboración y disposición para lograr la Misión de nuestra institución.

Durante este año se han realizado muchos esfuerzos desde todas las áreas para que las alumnas puedan tener un proceso de formación de calidad referido tanto al aspecto personal como académico.

Agradezco la compañía y asesoramiento permanente de la Religiosas y del Directorio de la Fundación en el caminar del colegio. Así también agradezco el trabajo realizado por todos y cada uno de los integrantes de esta comunidad educativa que con su colaboración permitieron que el sueño de nuestra fundadora Santa Magdalena Sofía siga haciéndose realidad.

Este informe da cuenta de: los resultados académicos del colegio, de la gestión de las diversas áreas y de la utilización de los recursos.

Por último, un agradecimiento por toda la colaboración a todos los miembros de la comunidad.

2. RED DE COLEGIOS DEL SAGRADO CORAZÓN

Como todos los años, nuestro colegio participó de la Red de Colegios del Sagrado Corazón de la Provincia de Chile.

Con la coordinación de la señora Amanda Anguita, quien se ha constituido en un real apoyo y colaboración a la gestión del colegio, organizando los distintos encuentros y dando los lineamientos generales

Las Reuniones y/o Encuentros durante el año fueron:

- **Equipo ampliado:** Directoras, Sub Directoras de Pastoral, Sub Directoras Académicas de los tres colegios, Coordinadora Red, Religiosa Encargada del Area de Colegios.
- **Coordinadoras de Pastoral**
- **Directoras**
- **Encuentro Educadores**
- **Encuentro Administradoras**
- **Subdirectoras Académicas**
- **Profesores de Religión**
- **Equipos de Orientación**
- **Asesores Centros de Alumnas**
- **Centro de Padres**
- **Equipos de Pastoral**
- **Encuentro de Profesores de Matemáticas**
- **Encuentro Centros de Alumnas**

3. INFORME TÉCNICO PEDAGÓGICO:

a. ENFOQUE DE LA ENSEÑANZA PARA LA COMPRESIÓN PROFUNDA

Este enfoque se ha trabajado de manera sistemática en las prácticas de los docentes del colegio. No sólo por los que ya han realizado el Diplomado que los habilita, sino también por los demás docentes que a pesar de no tener el Diplomado han recibido en Consejos Académicos, información que les permita desarrollar sus clases en la misma línea que sus pares.

El año 2017 realizaron 4 Docentes este Diplomado que imparte la Pontificia Universidad Católica de Chile.

b EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTE

El Colegio del Sagrado Corazón, durante el 2017 continuó con la implementación del proceso de Evaluación de Desempeño Docente, que se define como “conjunto de acciones que aspiran a fortalecer la profesión docente y mejorar la calidad de la educación”, idea que refuerza los principios educadores del Sagrado Corazón.

Para la Comunidad Educativa, la evaluación es concebida como un proceso continuo y permanente de carácter formativo, orientado a mejorar la labor pedagógica de los educadores y, por sobre todo, a promover su desarrollo profesional continuo. Dentro de sus objetivos se destaca:

- Propender al mejoramiento continuo de la docencia en el Colegio.
- Fomentar y reconocer la docencia de calidad.
- Apoyar oportunamente a los docentes para que puedan superar las debilidades en su desempeño.

La Evaluación de desempeño docente, proporciona un constructo multidimensional, que analiza el trabajo docente desde diferentes aristas de su acción en el aula y fuera de ella, lo que enriquece el análisis y retroalimentación posterior:

- Escala de Apreciación de desempeño del profesor de asignatura.
- Escala de apreciación para la observación del desempeño docente en el aula.
- Rúbrica para la evaluación del portafolio.
- Escala de apreciación para la auto evaluación del desempeño docente.
- Pauta de evaluación de responsabilidades administrativas.

El compendio de información obtenida, permite categorizar a los docentes según su desempeño en Muy Bueno, Bueno, Regular y Deficiente.

El proceso de evaluación 2017, se inició en marzo y terminó en diciembre, cuyos resultados son entregados de manera personal.

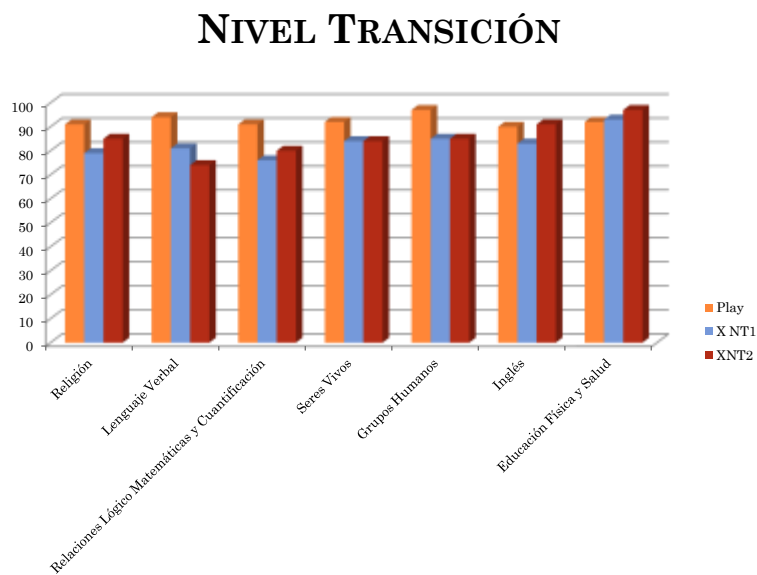
c. Plan de Mejoramiento Educativo

Se continúa trabajando con el Plan elaborado el año 2015 concebido para un período de 4 años.

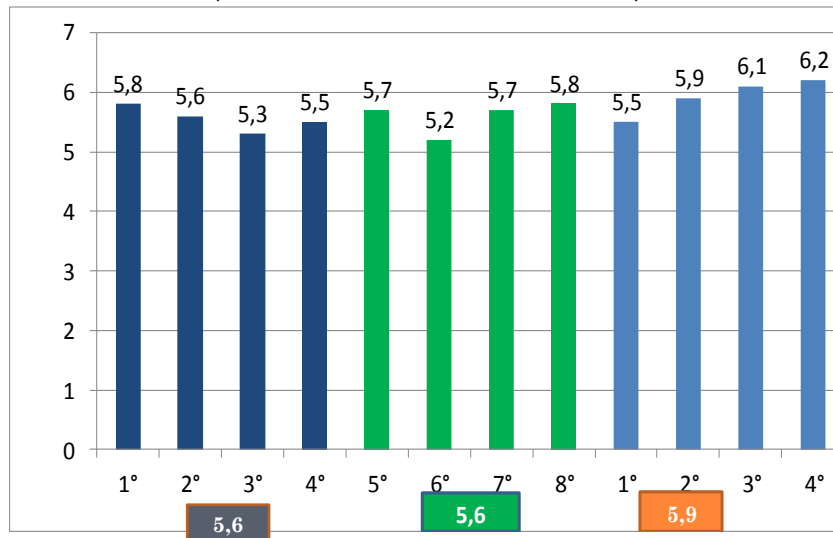
Poniendo énfasis en la implementación de estrategias que permiten el logro de los objetivos, tanto anuales como a 4 años.

d. INFORME DE RENDIMIENTO ANUAL

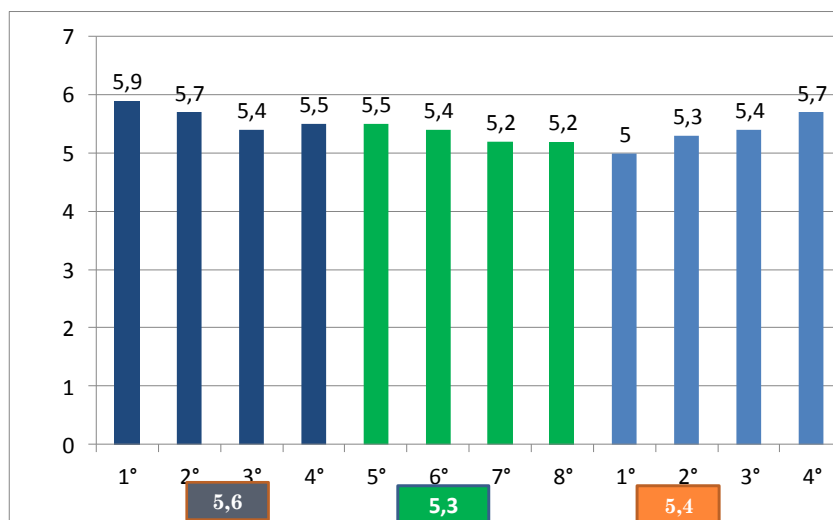
- Matrícula : 1.243 alumnas
- alumnas SEP : 422
- alumnas con NEE : 149



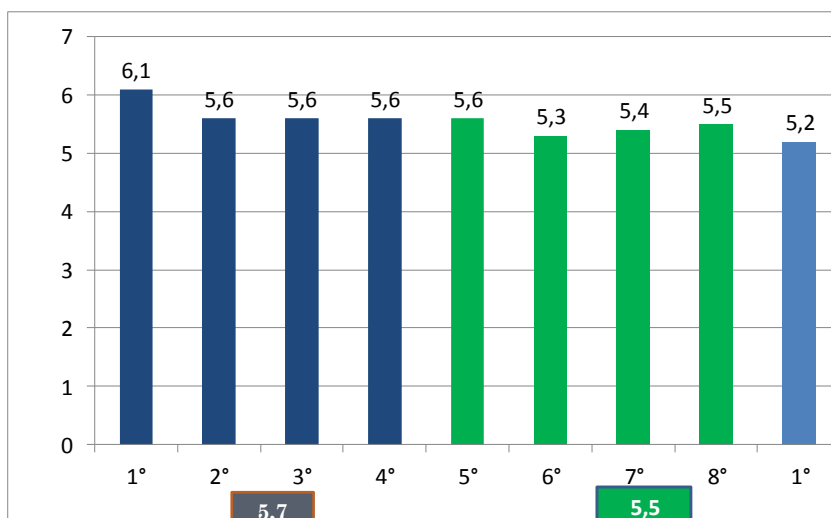
LENGUAJE (1° BÁSICO A 4° MEDIO)



MATEMÁTICA (1° BÁSICO A 4° MEDIO)

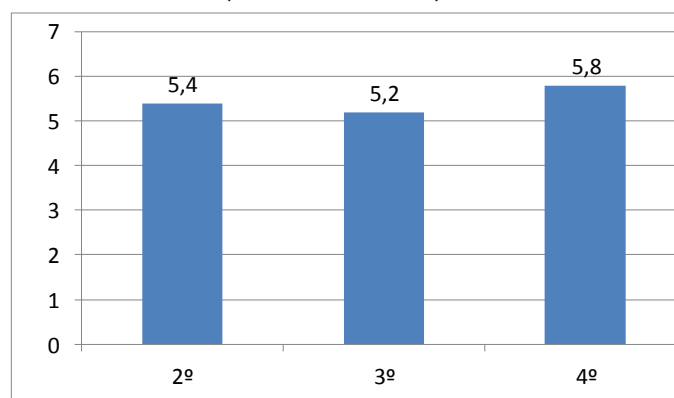


CIENCIAS NATURALES (1° BÁSICO A 1° MEDIO)



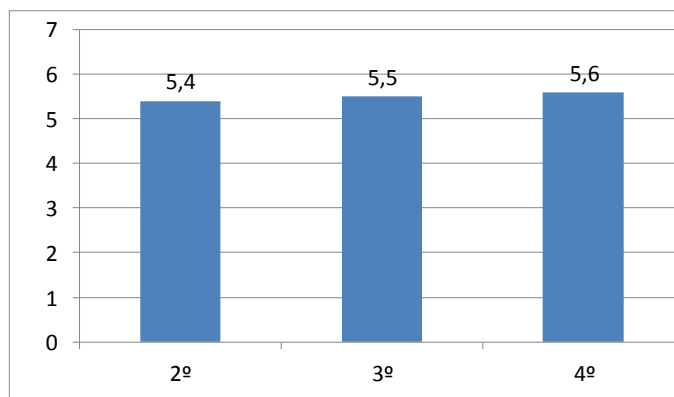
QUÍMICA (E. MEDIA)

5,5

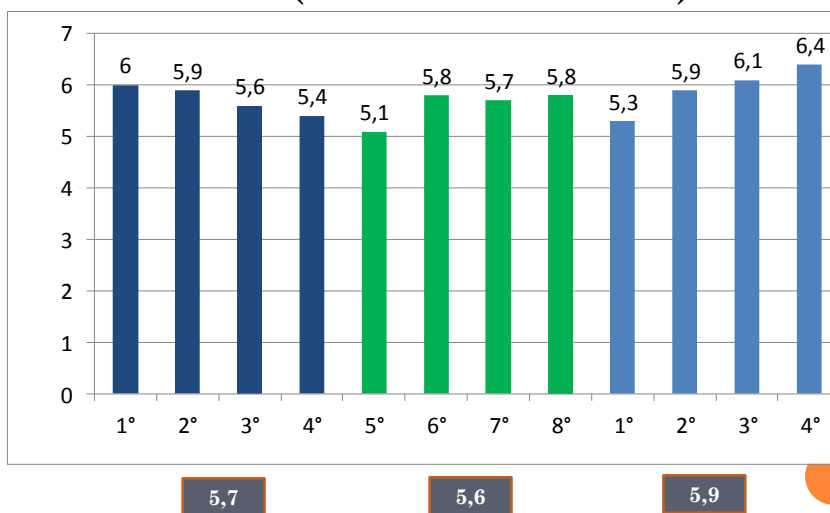


FÍSICA (E. MEDIA)

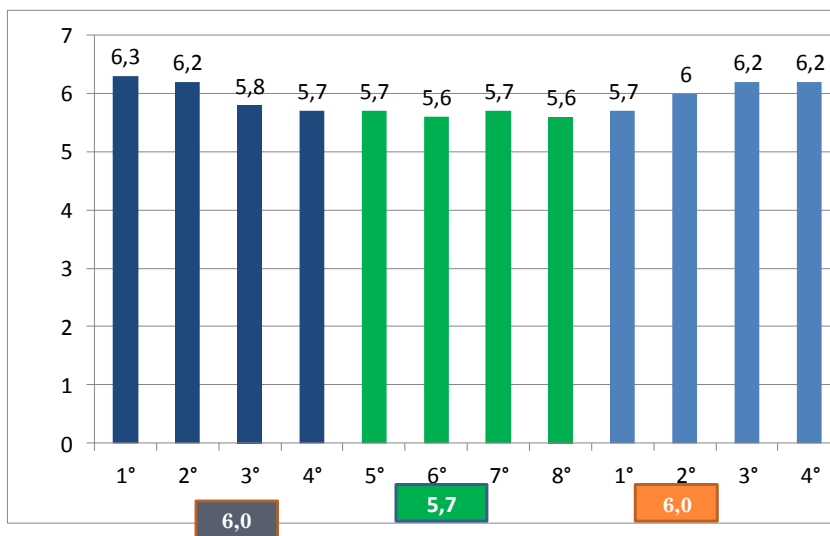
5,5



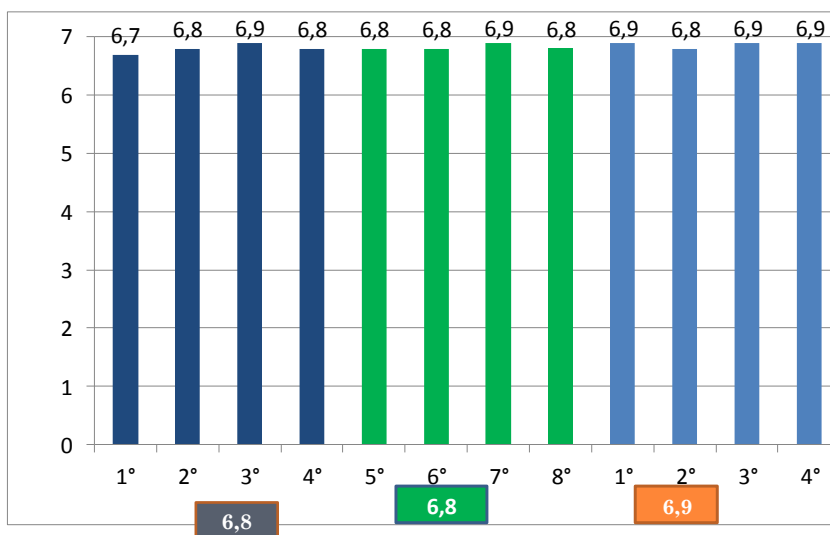
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES (1º BÁSICO A 4º MEDIO)



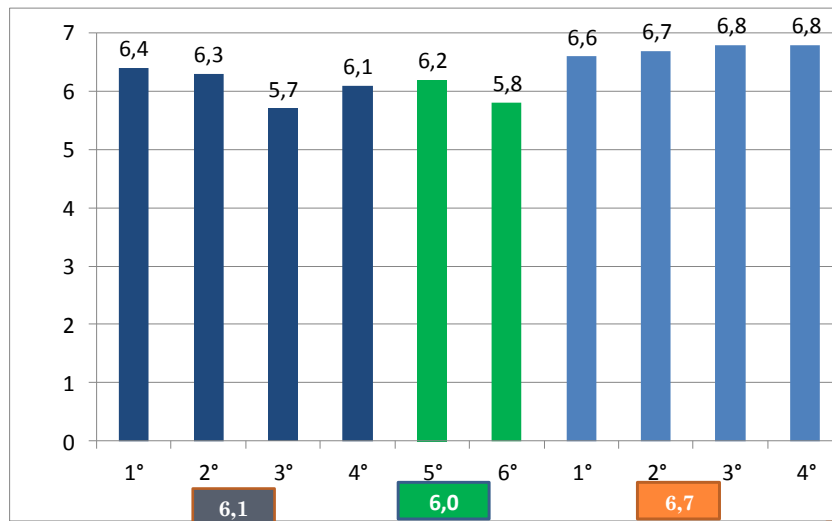
INGLÉS (1° BÁSICO A 4° MEDIO)



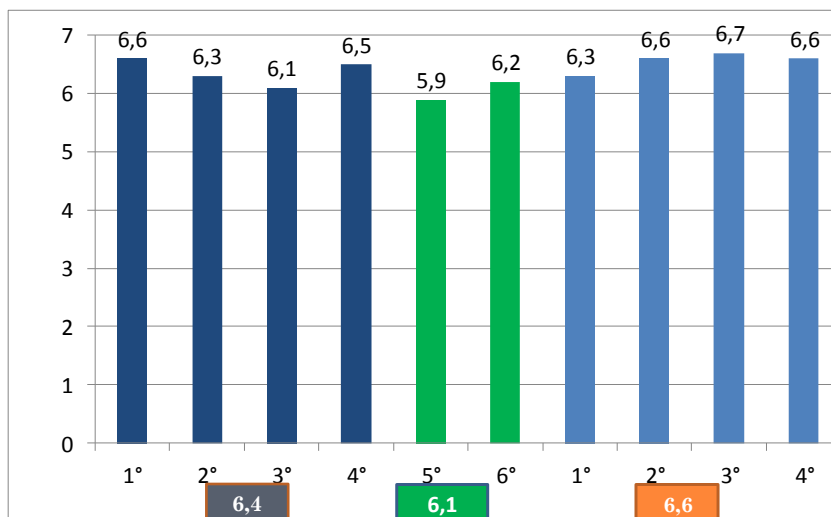
EDUCACIÓN FÍSICA (1° BÁSICO A 4° MEDIO)



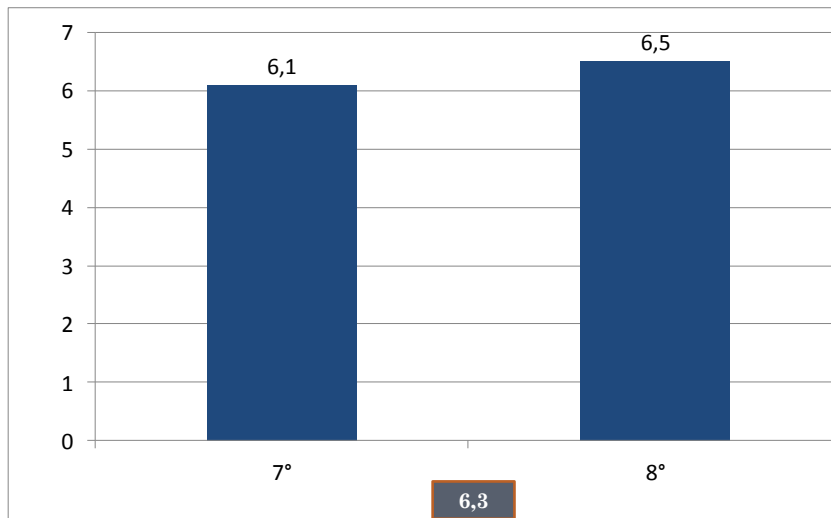
MÚSICA (1° A 6° BÁSICO; 1° A 4° MEDIO)



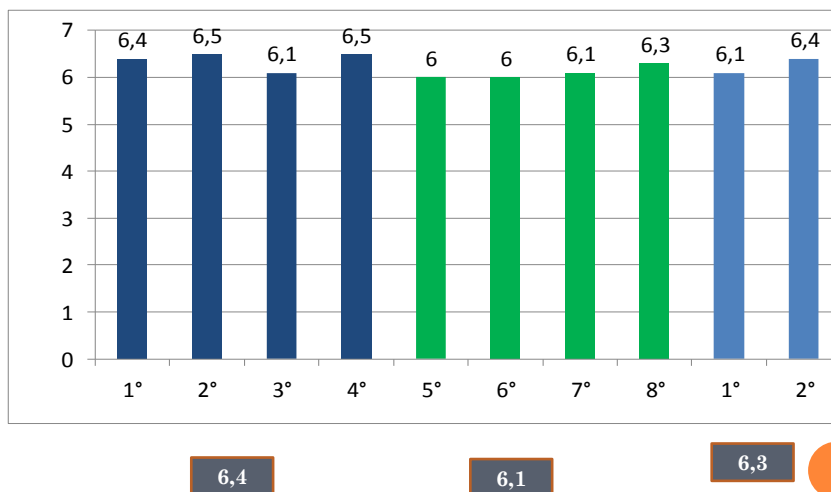
ARTES VISUALES (1° A 6° BÁSICO; 1° A 4° MEDIO)



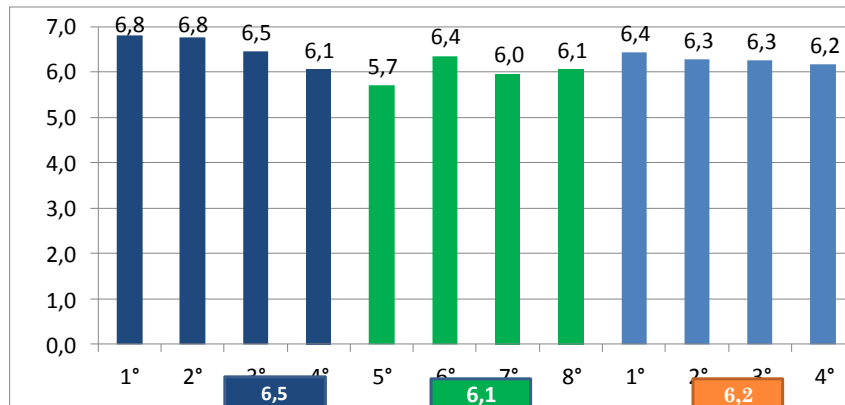
EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y MUSICAL (7° Y 8° BÁSICO)



TECNOLOGÍA (1° BÁSICO A 2° MEDIO)

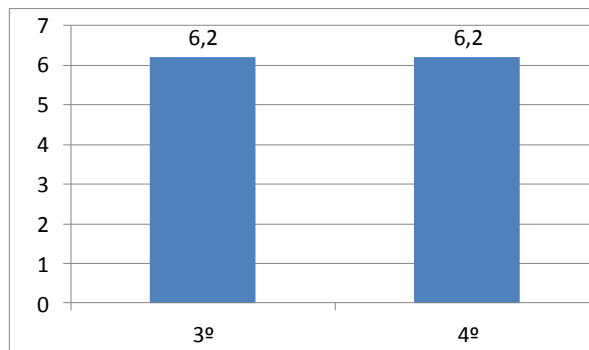


RELIGIÓN (1° BÁSICO A 4° MEDIO)



PSICOLOGÍA - FILOSOFÍA (E. MEDIA)

6,2



PROMEDIOS
ENSEÑANZA BÁSICA (1° A 4° BÁSICO)

ASIGNATURA	PROMEDIO		
	2015	2016	2017
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	5,7	5,5	5,6
MATEMÁTICA	5,7	5,6	5,6
CIENCIAS NATURALES	5,7	5,6	5,7
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	5,5	5,7	5,7
INGLÉS	5,7	5,8	6,0
ARTES VISUALES	6,5	6,4	6,4
MÚSICA	6,0	6,4	6,1
TECNOLOGÍA	6,5	6,7	6,4
EDUCACIÓN FÍSICA	6,4	6,7	6,8
RELIGIÓN	6,3*	6,5*	6,5*
PROMEDIO	6,0	6,0	6,0

PROMEDIOS
ENSEÑANZA BÁSICA (5° A 8° BÁSICO)

ASIGNATURA	PROMEDIO		
	2015	2016	2017
LENGUAJE	5,3	5,7	5,6
MATEMÁTICA	5,3	5,3	5,3
HISTORIA	5,4	5,5	5,6
CS. NATURALES	5,5	5,5	5,5
INGLÉS	5,6	5,7	5,7
ARTES VISUALES	6,2	6,1	6,2
MÚSICA	6,3	6,5	6,2
TECNOLOGÍA	6,0	6,0	6,1
E. FÍSICA	6,4	6,8	6,8
RELIGIÓN	6,3	6,1	6,1
PROMEDIO	5,8	5,9	5,9

PROMEDIOS ENSEÑANZA MEDIA

ASIGNATURA	PROMEDIO		
	2015	2016	2017
LENGUAJE	5,6	5,8	5,9
MATEMATICA	5,3	5,4	5,4
HISTORIA	5,7	5,9	5,9
BIOLOGÍA	5,7	5,6	5,5
INGLÉS	5,9	6,0	6,0
QUIMICA	5,3	5,3	5,3
FISICA	5,5	5,4	5,3
FILOSOFÍA (3º Y 4º)	6,1	6,2	6,2
E. FISICA	6,6	6,8	6,9
ARTES VISUALES	6,4	6,4	6,6
ARTES MUSICALES	6,9	6,8	6,7
E. TECNOLÓGICA (1º Y 2º)	6,3	6,3	6,3
RELIGIÓN	6,4	6,2	6,2
PROMEDIO	5,9	6,0	6,0

RENDIMIENTO POR NIVEL

NIVEL	MATRÍCULA			PROMEDIO			Nº AL. PROMOV. CON UNA ASIG. INSUFICIENTE			Nº AL. PROM. CON DOS ASIG. INSUFICIENTES			Nº ALUMNAS REPITENTES		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
1º B	77	73	74	6,3	6,1	6,2	3	5	1	0	5	1	1	4	2
2º B	75	79	75	5,8	6,0	6,1	5	5	1	4	1	1	7	3	3
3º B	63	73	73	5,9	6,0	5,8	5	5	5	0	0	1	1	2	1
4º B	64	71	76	5,8	6,1	5,9	8	2	1	3	0	0	3	0	1
5º B	71	62	71	5,8	5,8	5,8	5	4	3	1	3	0	1	1	0
6º B	73	75	61	5,9	5,9	5,8	5	5	6	0	1	1	2	1	0
TOTAL	423	433	430	5,9	6,0	5,9	31	26	17	8	10	4	15	11	7

RENDIMIENTO POR NIVEL

NIVEL	MATR. ICULA			PROMEDIO			N° AL. PROMOV CON UN A ASIG. INSUFICIENTE			N° AL. PROM. CON DOS ASIG. INSUFICIENTES			N° ALUMNAS REPITENTES		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
7° B	72	81	78	5,8	5,9	5,8	7	6	3	0	0	1	1	2	1
8° B	78	73	71	5,7	5,8	5,9	6	5	7	0	2	1	2	1	2
1° M	139	143	148	5,7	5,7	5,8	18	14	27	2	3	2	4	6	1
2° M	105	140	141	5,7	5,9	6,0	12	18	11	1	5	3	2	2	0
3° M	131	98	139	5,8	5,9	6,0	12	11	13	2	0	0	0	1	5
4° M	105	130	96	6,0	6,0	6,1	6	15	5	0	2	0	0	0	0
TOTAL	630	665	673	5,8	5,9	5,9	61	69	66	5	12	9	9	12	9

PROMEDIOS POR CICLOS

CICLOS	PROMEDIOS			
	2014	2015	2016	2017
PRIMER CICLO BÁSICO	5,9	6,0	6,0	6,0
SEGUNDO CICLO BÁSICO	5,8	5,8	5,9	5,8
ENSEÑANZA MEDIA	5,8	5,9	6,0	6,0
PROMEDIO COLEGIO	5,83	5,9	6,0	5,9

e. Resultado PSU

CUADRO COMPARATIVO OFICIAL
Promoción 2017-2016

(DEMRE_05/01/2018)

PRUEBAS	PROMOCION 2017 (96 alumnas)	PROMOCION 2016	DIFERENCIA 2017-2016
LENGUAJE	579.2	562.3	+ 16.9
MATEMATICA	559.1	546.2	+ 12.9
CIENCIAS	565.9	541.1	+ 24.8
HISTORIA	543.6	535.7	+7.9
■ PROMEDIO P.S.U.	569.1	554.3	+ 14.8

FUENTE: WWW.DEMRE.CL

RESULTADOS PSU OFICIALES
Promoción 2017
59.4% de las alumnas

(DEMRE)

PRUEBAS	PROMOCION 2017 (57 alumnas de un total de 96) 59,4 %
LENGUAJE	600.4
MATEMATICA	571.0
CIENCIAS	582.8
HISTORIA	571.0
■ PROMEDIO P.S.U.	586.0

FUENTE:demre.cl

f. RESULTADOS SIMCE 2016 (datos a conocer el año 2017)

4° Básico:

Indicadores de Desarrollo Personal y Social

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

 **Autoestima académica y motivación escolar:** muestra la percepción y valoración de los(as) estudiantes en relación a su propia capacidad de aprender junto con sus percepciones y actitudes hacia el aprendizaje y el logro académico.

Su establecimiento alcanza **72** puntos, resultado **similar al** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

 **Clima de convivencia escolar:** evidencia la percepción y actitud de docentes, estudiantes, padres y apoderados respecto al ambiente que existe en el establecimiento. Considera aspectos como respeto, organización y seguridad.

Su establecimiento alcanza **77** puntos, resultado **similar al** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

 **Participación y formación ciudadana:** muestra la percepción de estudiantes, padres y apoderados, sobre el grado en que la institución fomenta la participación, el compromiso de los miembros de la comunidad educativa y la vida democrática.

Su establecimiento alcanza **78** puntos, resultado **similar al** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

 **Hábitos de vida saludable:** indica actitudes y conductas declaradas por los(as) estudiantes respecto a la vida saludable y a cómo el establecimiento fomenta hábitos beneficiosos para la salud.

Su establecimiento alcanza **75** puntos, resultado **muy alto que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

4° Básico:

PRUEBA	PUNTAJE
COMPRESIÓN LECTORA	260 PUNTOS
MATEMÁTICA	265 PUNTOS
ESCRITURA	57 PUNTOS

6° Básico:**Indicadores de Desarrollo Personal y Social**

Autoestima académica y motivación escolar: muestra la percepción y valoración de los(as) estudiantes en relación a su propia capacidad de aprender junto con sus percepciones y actitudes hacia el aprendizaje y el logro académico.

Su establecimiento alcanza **78** puntos, resultado **más alto que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.



Clima de convivencia escolar: evidencia la percepción y actitud de docentes, estudiantes, padres y apoderados respecto al ambiente que existe en el establecimiento. Considera aspectos como respeto, organización y seguridad.

Su establecimiento alcanza **85** puntos, resultado **más alto que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.



Participación y formación ciudadana: muestra la percepción de estudiantes, padres y apoderados, sobre el grado en que la institución fomenta la participación, el compromiso de los miembros de la comunidad educativa y la vida democrática.

Su establecimiento alcanza **85** puntos, resultado **más alto que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.



Hábitos de vida saludable: indica actitudes y conductas declaradas por los(as) estudiantes respecto a la vida saludable y a cómo el establecimiento fomenta hábitos beneficiosos para la salud.

Su establecimiento alcanza **78** puntos, resultado **más alto que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

6° Básico:

PRUEBA	PUNTAJE
COMPRESIÓN LECTORA	273 PUNTOS
MATEMÁTICA	276 PUNTOS
H.GEOGRAFÍA Y CS.	264 PUNTOS

2° Medio :

Indicadores de Desarrollo Personal y Social



Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Autoestima académica y motivación escolar: muestra la percepción y valoración de los estudiantes en relación a su propia capacidad de aprender junto con sus percepciones y actitudes hacia el aprendizaje y el logro académico.

Su establecimiento alcanza **77** puntos, resultado **similar al** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.



Clima de convivencia escolar: evidencia la percepción y actitud de docentes, estudiantes, padres y apoderados respecto al ambiente que existe en el establecimiento. Considera aspectos como respeto, organización y seguridad.

Su establecimiento alcanza **85** puntos, resultado **más alto que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.



Participación y formación ciudadana: muestra la percepción de los estudiantes, padres y apoderados, sobre el grado en que la institución fomenta la participación, el compromiso de los miembros de la comunidad educativa y la vida democrática.

Su establecimiento alcanza **88** puntos, resultado **más alto que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.



Hábitos de vida saludable: indica actitudes y conductas declaradas por los estudiantes respecto a la vida saludable y a cómo el establecimiento fomenta hábitos beneficiosos para la salud.

Su establecimiento alcanza **72** puntos, resultado **similar al** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

2° Medio :

PRUEBA	PUNTAJE
COMPRESIÓN LECTORA	277 PUNTOS
MATEMÁTICA	308 PUNTOS
CIENCIAS NATURALES	268 PUNTOS

g. Área Extraescolar

- 15 talleres Artísticos Culturales y 7 Deportivos, 22 profesores que imparten estos talleres. En el Primer Semestre asisten 764 alumnas desde Transición a 4° medio. En el Segundo Semestre 402 alumnas (la baja se debe por el ingreso de alumnas a talleres de reforzamiento)
-

h. Área Pastoral:

- 11 Talleres (anual)
- 10 actividades (Jornada de Formación, Encuentro Con Cristo, Retiro Semana Santa, EE.EE Educadores, Peregrinación Yumbel, Bendición Mascotas, Encuentro Interculturales, Campamentos 7º y 8º Básicos)
- En estos talleres y actividades participan 10 educadores del Colegio, 8 apoderados, una ex alumna y una ex apoderada)

4.- INFORME ECONÓMICO

a. Utilización Recursos



SERVICIOS BASICOS	
ARRIENDO	88,640,620
AGUA POTABLE	9,757,851
ENERGIA ELECTRICA	13,490,800
GAS	3,313,006
TELEFONOS	7,681,654
TOTAL	122,883,931



MANTENCION COLEGIO

MATERIALES ASEO	8,602,415
MATERIALES MANTENCION	7,585,357
MANTENCION EDIFICIO	48,719,937
TOTAL	64,907,709

NOTA: LA SUBVENCION DE APOYO AL MANTENIMIENTO CUBRE SOLO EL 26% DE LOS GASTOS ASOCIADOS A MANTENCION.



GASTOS PROYECTO SEP 233.363.304

REMUNERACIÓN	91.138.776
OTROS GASTOS EN PERSONAL	12.017.962
GASTOS DE OPERACIÓN	47.887.492
INTERNET	1.777.758
SERVICIOS GENERALES	3.706.111
ARRIENDO INMUEBLES	160.000
MOBILIARIO	2.007.850
APORTES PREVISIONALES	4.346.473
RECURSOS DEAPRENDIZAJE	26.683.754
EQUIPAMIENTO DEAPOYO PEDAGOGICO	15.213.538
BIENESTAR DE ALUMNAS	28.423.590
TOTAL	233.363.304



DEUDA PADRES Y APODERADOS AL 30/12/2017

- DEUDA BASICA

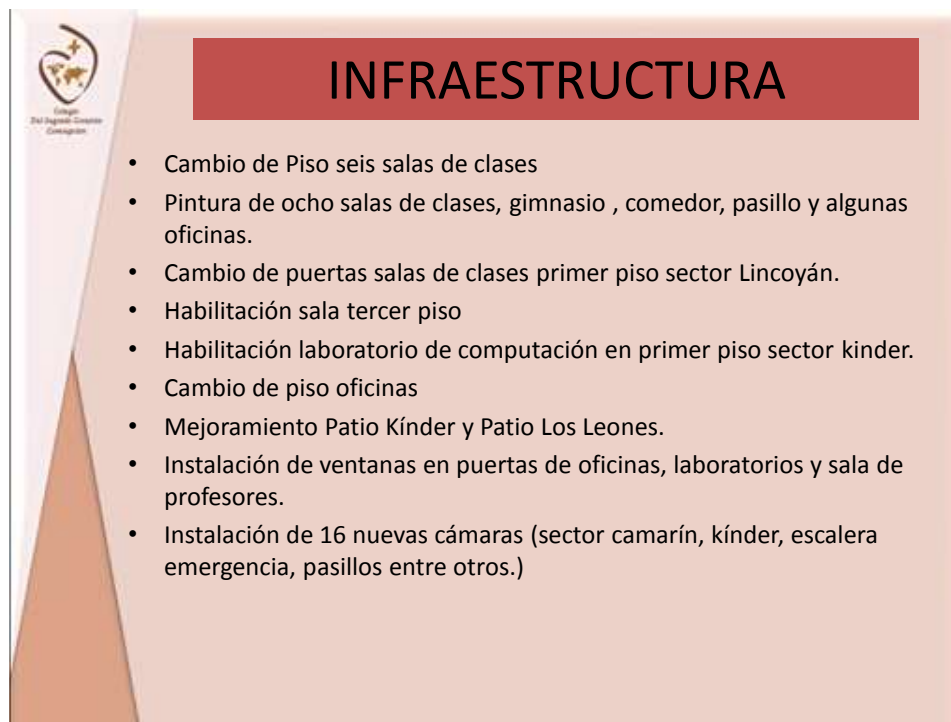
CURSO	DEUDA
Play Group	2,460,000
Pre kinder A	840,000
Pre kinder B	1,080,000
Kinder A	2,755,500
Kinder B	3,305,000
1º Básico A	2,047,500
1º Básico B	1,589,500
2º Básico A	1,965,800
2º Básico B	1,897,500
3º Básico A	1,910,000
3º Básico B	3,384,000
4º Básico A	2,600,000
4º Básico B	1,797,350
5º Básico A	1,271,750
5º Básico B	2,496,900
6º Básico A	1,699,500
6º Básico B	1,572,000
7º Básico A	1,693,500
7º Básico B	3,780,500
8º Básico A	2,404,500
8º Básico B	1,061,500
TOTAL	43,612,300

- DEUDA MEDIA

CURSO	DEUDA
1º Medio A	2,862,000
1º Medio B	130,000
1º Medio C	3,324,000
1º Medio D	2,770,000
2º Medio A	3,071,800
2º Medio B	1,300,000
2º Medio C	1,364,000
2º Medio D	1,949,000
3º MEDIO A	1,061,000
3º MEDIO B	2,525,700
3º MEDIO C	4,154,200
3º MEDIO D	1,505,000
4º MEDIO A	1,148,000
4º MEDIO B	939,920
4º MEDIO D	1,240,000
TOTAL	29,344,620

DEUDA TOTAL \$ 72,956,920

b. Infraestructura, Arreglos y otros

A presentation slide titled "INFRAESTRUCTURA" with a list of infrastructure projects. The slide has a light orange background with a dark red header box containing the title. On the left side, there is a logo for "Colegio 2do Agrícola - Concepción" featuring a globe and a heart.

INFRAESTRUCTURA

- Cambio de Piso seis salas de clases
- Pintura de ocho salas de clases, gimnasio , comedor, pasillo y algunas oficinas.
- Cambio de puertas salas de clases primer piso sector Lincoyán.
- Habilitación sala tercer piso
- Habilitación laboratorio de computación en primer piso sector kinder.
- Cambio de piso oficinas
- Mejoramiento Patio Kínder y Patio Los Leones.
- Instalación de ventanas en puertas de oficinas, laboratorios y sala de profesores.
- Instalación de 16 nuevas cámaras (sector camarín, kínder, escalera emergencia, pasillos entre otros.)

5. OTROS HITOS

- **El Colegio fue catalogado en el Nivel Alto de Desempeño por la Agencia de la Calidad, en Enseñanza Media y Nivel Medio en Enseñanza Básica**

La Categoría de Desempeño es una herramienta integral que considera varios indicadores de la calidad de la educación. Desde el año 2016 el sistema educativo prioriza a las escuelas con menores resultados, entregándoles orientación y apoyo, con el fin de que avancen en calidad y equidad de la educación.

Con la Categoría de Desempeño se amplía la mirada de calidad y se supera la visión únicamente centrada en el Simce, incorporando en esta herramienta tanto a los Estándares de Aprendizaje, como a los Indicadores de desarrollo personal y social (convivencia escolar, autoestima y motivación, participación, equidad de género, entre otros).

La Categoría de Desempeño clasifica a los establecimientos en cuatro niveles: **Alto, Medio, Medio bajo e Insuficiente.**

7. Palabras Finales

Segura que todos los integrantes de esta comunidad educativa han realizado los mayores esfuerzos por lograr los objetivos institucionales, doy por terminada esta Cuenta Publica y pido a Santa Magdalena Sofía , nos ayude a mantener nuestro Proyecto Educativo que busca formar mujeres integrales que sintiéndose amadas por Dios, buscan desarrollarse plenamente para aportar a construir un mundo más justo.

Ximena Contreras Toledo

Directora

Enero 2018